

**Частное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Образовательный центр «ДИАЛОГ»**

У Т В Е Р Ж Д АЮ:

Директор ЧОУ ДО «ОЦ «ДИАЛОГ»

М.Р.Минибаев

27 сентября 2019г



**Дополнительная образовательная программа
«Английский язык для детей»**

**Уровень / модуль:
Начальный**

Самара
2019г

Дополнительная образовательная программа «Английский для детей», уровень / модуль: начальный, предназначена для детей в возрасте от 4 до 10 лет, кто проявляет интерес и склонности к английскому языку.

Настоящая программа представляет собой практический курс английского языка в объеме 72 академических часов.

В основу программы положена коммуникативная методика преподавания по аутентичным учебным пособиям ведущих британских издательств CAMBRIDGE UNIVERSITY, MACMILLAN. Содержание программы ориентировано на приобретение навыков устного и письменного общения на английском языке на повседневные темы в рамках тематического плана, овладение соответствующими грамматическими и лексическими структурами.

Цели курса:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей детей 4-10 лет в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Задачи курса:

- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания.

После прохождения обучения по программе Обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия дисциплины;
- базовую лексику, а также основную терминологию английского языка на программном уровне.

Уметь:

- систематизировать слова по тематическому принципу;
- пользоваться поурочным и тематическим словарем учебника, компьютерным словарем;
- использовать языковую догадку при распознавании значения слов в контексте при чтении;
- распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли

Владеть:

- специальными (предметными) умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями.

Содержание дополнительной образовательной программы

Урок	Тема	Кол-во часов	Аудирование, чтение, письмо, говорение
1	Знакомство. Счет 1-10. Сколько тебе лет? Названия цветов. Ожившие игрушки.	6	Аудирование: правильное расположение предметов на картинке относительно других предметов (draw a line), согласно инструкциям написание имен и чисел - ответов на вопросы по прослушанному диалогу выполнение инструкций. Чтение и письмо: понимание утверждения, согласие/ несогласие с ним путем соотнесения его с картинкой (yes/no) Чтение и письмо: правописание слов по предметным картинкам. Говорение: правильное размещение карточек-объектов на сюжетной картинке, краткие ответы на вопросы по сюжетной и предметным картинкам правильное выполнение инструкций по нахождению объектов на сюжетной картинке.
2	Школьные принадлежности. Классная комната. Пальчиковые куклы. Диалог игрушек.	6	
3	Любимые игрушки. Где Монти? Черепашка Томми. Потерянная машинка.	6	
4	Члены семьи. Моя семья. Рассказ о родственниках. Песня о семье. Семья Маскмена.	6	
5	Названия животных. Домашние любимцы. Описание животных. Шоу любимцев. История о животных	6	
6	Мое лицо. Весёлая зарядка. Описание внешности. Части тела. Тролль.	6	
7	Загадки о животных. Дикие животные. Как выглядят дикие животные. Такие разные животные. Супергерой.	6	
8	Моя одежда. Какая одежда есть у тебя. Веселая песенка. Описание друга. Кто оставил одежду?	6	
9	Время веселья. Спорт. Что ты умеешь делать? Мои любимые занятия. Таланты Маскмена	6	
10	В парке аттракционов. Карусели. Что ты делаешь? Правила перехода улицы.	6	
11	Название комнат. Наш дом. Что ты делаешь сейчас? Описание комнат. Любимая еда Тревора.	6	
12	Время вечеринки. Поезд еды. Угощения. В школьной столовой. Любимая еда.	6	
ИТОГО:		72	